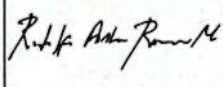


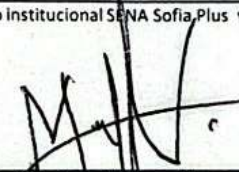
	CENTRO DE DISEÑO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL REGIONAL RISARALDA	Versión: 2
	FORMATO PAZ Y SALVO - APRENDICES	Fecha de vigencia: 14/10/2025
	DOCUMENTO DE APOYO	Copia no controlada

LUGAR	Dosquebradas	FECHA DILIGENCIAMIENTO	06/08/2026
-------	--------------	------------------------	------------

DATOS BÁSICOS DEL APRENDIZ			
NOMBRES	Manceel Alejandro	TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CENIA
APELLIDOS	Velez McEneva	NÚMERO DOCUMENTO	1088258105
CORREO ELECTRÓNICO	manceel175velez@gmail.com	DIRECCIÓN DE DOMICILIO	PARRQUE IND. H2-22-SS
PROGRAMA DE FORMACIÓN	Diseño digital de arquitectura	TÉLEFONO FIJO O CELULAR	3008384565
NIVEL DE FORMACIÓN	TECNICO	MODALIDAD (VIRTUAL O PRESENCIAL)	PRESENCIAL
NÚMERO DE GRUPO	3142322	ALTERNATIVA ETAPA PRODUCTIVA	Contrato de aprendizaje

ÁREAS QUE INTERVIENEN EN EL PROCESO	DESCRIPCIÓN DEL TRAMITE	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	FIRMA <small>El original y las copias deberán llevar firmas auténticas</small>
INSTRUCTOR RESPONSABLE DE GRUPO	Verificar registro del 100% de juicios evaluativos correspondientes a la <u>etapa lectiva</u> en el aplicativo de gestión académico administrativo institucional SENA Sofia Plus. Documentación soporte: • Reporte de juicios evaluativos • Acta de cierre de etapa lectiva.	ERNESTO DEL RIO	
COORDINADOR ACADÉMICO	Validar información entregada por el instructor responsable de grupo. Verifica y valida el diligenciamiento del formato GFPI-F-165 de selección de alternativa de etapa productiva	RODOLFO ANTONIO RAMIREZ MONTOYA	
INSTRUCTOR SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA	Verificar el diligenciamiento del formato de seguimiento a etapa productiva GFPI-F-023 Verificar la existencia de la bitácora del aprendiz en etapa productiva.	Mauricio Abril Cañas	Mauricio Abril Cañas 
BIENESTAR AL APRENDIZ	Verificar que el aprendiz se encuentra a paz y salvo con las actividades del programa de bienestar al aprendiz. (Solo para Formación Presencial)	LATA CAÑAMA	LATA C.
BIBLIOTECA	Validar y verifica que el aprendiz se encuentra a paz y salvo con la biblioteca (Solo para Formación Presencial)	Felipe Carrero	
ALMACÉN	Los Aprendices no son responsables administrativos ni fiscales por manejo de bienes, de acuerdo con la Guías: GIL- G-018 y GIL-G-003 y Resolución 1195 de 2006.	N/A	N/A
**			

He actualizado y verificado mis datos básicos* en el aplicativo de gestión académico administrativo institucional SENA Sofia Plus y acepto que se registren en los documentos académicos que debe expedir la entidad.


Firma del aprendiz

* Tipo y número de documento de identidad vigente, nombres y apellidos, correo electrónico, nivel y modalidad del programa de formación realizado y alternativa de etapa productiva seleccionada.

En caso de no estar de acuerdo por favor manifestar la inconsistencia para su corrección con el encargado de administración educativa, utilizando el espacio de observaciones.

** Estos espacios son de diligenciamiento obligatorio por el centro de formación, los que aparecen en blanco son para cubrir las exigencias adicionales del centro de formación.

OBSERVACIONES:



Versión: 05

Código:
GFPI-F-023

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Formato de Planeación, Seguimiento y Evaluación de Etapa Productiva

1. Información general

Regional:	RISARALDA							
Centro de Formación:	CENTRO DE DISEÑO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL							
Programa de Formación:	DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA					No. Ficha	3142322	
Modalidad de Formación:	Presencial	X	Virtual		A Distancia			
Datos del(de la) Aprendiz	Nombre Completo:	Manuel Alejandro Vélez Munera						
	Tipo de documento:	NUIP.	Tarjeta de identidad	Cédula de ciudadanía	Cédula Digital	Cédula de extranjería	Permiso especial permanente	Número libreta militar (si aplica)
				X				
	N° de Identificación:	1.088.258.105						
	Teléfono (fijo/móvil):	3008384565						
	Correo electrónico personal:	manuelhsvelez@gmail.com						
	Correo electrónico institucional:	N.A						
	Alternativa de etapa productiva registrada	VINCULO FORMATIVO						
	Fecha de Registro en SofiaPlus:							
	Datos del(de la) Instructor(a) con rol de seguimiento:	Nombre:	JUAN ALEJANDRO AGUDELO ZAPATA					
Tipo de documento:		CC						
N° de Identificación:		10111152						
Teléfono (fijo/móvil):		3117134549						
Correo electrónico institucional:		jagudelo@sena.edu.co						
Correo electrónico alterno:		etapaproductiva.sena2025@gmail.com						
Teléfono (fijo/móvil):		3117134549						
Nombre empresa o entidad coformadora:		SENA CDITI						
Dirección:		Dg 27 4-2 a 4-114 Sena Isabel						
Nit:		899999034-1						
Datos del ente Coformador (Jefe Inmediato o Tutor(a)* y empresa u organización)	Correo electrónico organizacional o Institucional:	jivalenciag@sena.edu.co						
	Nombre del jefe inmediato/ coformador del(de la) aprendiz/tutor(a):	JOHN JAMES VALENCIA						
	Cargo:	INSTRUCTOR						
	Correo electrónico	jivalenciag@sena.edu.co						
	Teléfono (fijo/móvil):	3209339229						
	Nombre otro contacto:	NA						
	Correo electrónico	NA						
	* Tutor(a): resolución 0623 del 2020 y 3546 del 2018.							
	Teléfono (fijo/móvil):	NA						
	Persona en situación de discapacidad (Si aplica)							
Nombre de la persona que asiste al aprendiz:	NA							
Tipo de asistencia	NA							

2. Planeación de etapa productiva *Se realiza por una única vez)*

Visita - momento N° 1 - Planeación de la Etapa Productiva

Fecha inicio Etapa Productiva (DD/MM/AA)	01.11.2025	Fecha Fin de Etapa Productiva: (DD/MM/AA)	30.06.2026
Alternativa de Etapa Productiva	VÍNCULO FORMATIVO	Horario (Indicar si es diurno, nocturno, días de la semana y la hora)	DIURNO DE LUNES A VIERNES (7:00AM - 4:00PM)

Ciudad Pereira y fecha concertación actividades: 26 / 11 / 2025 de forma Presencial ☒ o Virtual ☐

Concertación plan de trabajo durante la etapa productiva del aprendiz

Actividades a Desarrollar:	Relacione las actividades que el(la) aprendiz va a realizar según lo acordado con el ente coformador. (Estas deben corresponder al Perfil del egresado establecido en el programa de formación que el aprendiz está desarrollando)	* Digitalización y modelado de elementos arquitectónicos en el software Revit. * Creación de familias de puertas en Revit. * Construcción de detalles decorativos en AutoCAD. * Visita a sitios arquitectónicos.
Evidencias de Aprendizaje	Describe las evidencias que se van a generar, de acuerdo a las actividades a desarrollar	Archivos de Revit y archivos de AutoCAD.
Competencias a Desarrollar	Escoja y transcriba las competencias TÉCNICAS del programa que planea desarrollar de acuerdo a las actividades a realizar, estas deben ser al menos dos (2)	* Digitalización de proyectos de construcción. * Representación de proyectos de construcción.
Resultados de Aprendizaje	Relacione el o los resultados de aprendizaje de las competencias que van a desarrollarse	* Generar volumetría digital de acuerdo con parámetros del modelo. * Definir atributos del proyectos de acuerdo con los planos y especificaciones.

Nombre y firma del(de la) Aprendiz

Nombre y Firma del ente Coformador
(Jefe Inmediato o Tutor(a)* empresa u organización)

Nombre y firma Instructor(a) con rol técnico (Si es del caso)

Nombre y Firma
(Instructor(a) con rol de seguimiento a etapa productiva)

3. Seguimiento etapa productiva

Visita Seguimiento - Momento N° 2 - Seguimiento Etapa Productiva

	Periodo Evaluado			
Periodo Evaluado: (Periodo que comprende la fecha del momento de planeación al momento del seguimiento)	Fecha de inicio: DD/MM/AA	26.11.2025	Fecha de fin: DD/MM/AA	5.3.2026
El seguimiento se realizó en forma:	Presencial		Virtual	X

Factores Técnicos

Variable	Descripción	Valoración		Observaciones / Compromisos de mejora
Transferencia de Conocimiento	Demuestra las competencias específicas del programa de formación en situaciones reales de trabajo.	[Satisfactorio]		El aprendiz aplica con seguridad y rigor técnico los conocimientos adquiridos en el ambiente de formación.
Mejora Continua	Aporta activamente al mejoramiento de sus habilidades técnicas y métodos de trabajo.	[Satisfactorio]		Muestra una actitud proactiva ante la retroalimentación, implementando ajustes rápidos para optimizar la calidad y eficiencia de sus actividades
Fortalecimiento Ocupacional	Realiza acciones que fortalezcan su perfil ocupacional potenciando sus competencias en el marco de su proyecto de vida.	[Satisfactorio]		Evidencia un alto compromiso con su crecimiento profesional, alineando de forma clara las actividades de la etapa práctica con sus metas de desarrollo a largo plazo.
Oportunidad y Calidad	Presenta con oportunidad y calidad los productos generados en el desarrollo de sus actividades.	[Satisfactorio]		El aprendiz cumple rigurosamente con los plazos de entrega establecidos, presentando informes y entregables con un alto nivel de orden y precisión técnica

Responsabilidad Ambiental	Administra los recursos para el desarrollo de sus actividades con criterios de responsabilidad ambiental.	[Satisfactorio]		Demuestra conciencia ambiental en el entorno de trabajo, mitigando el impacto de sus labores mediante la correcta disposición de residuos y el ahorro de energía.					
Administración de Recursos	Utiliza de manera racional los materiales, equipos y herramientas suministrados para el desempeño de sus actividades.	[Satisfactorio]		Hace un uso responsable y eficiente de las herramientas, insumos y equipos asignados, velando por su conservación, mantenimiento y correcto funcionamiento.					
Seguridad y salud en el trabajo	Utiliza los elementos de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la normatividad vigente establecida para sus actividades.	[Satisfactorio]		El aprendiz demuestra un alto compromiso con el autocuidado.					
Documentación Etapa Productiva	Actualiza permanentemente el portafolio de evidencias.	[Satisfactorio]		Cumple de manera organizada con el registro, firma y entrega oportuna de sus bitácoras e informes mensuales, reflejando transparencia en su proceso formativo.					
Factores Actitudinales y Comportamentales									
Variable	Descripción	Valoración		Observaciones / Compromisos de mejora					
Relaciones Interpersonales	Desarrolla relaciones interpersonales en las diferentes áreas de la empresa en forma armoniosa, respetuosa y enmarcada en la	[Satisfactorio]		El aprendiz se integra con facilidad en los diferentes entornos laborales, manteniendo una comunicación asertiva, respetuosa y cordial con todo el personal.					
Trabajo en Equipo	Participa en forma activa y propositiva en equipos de trabajo asumiendo los roles, de acuerdo con sus fortalezas.	[Satisfactorio]		Demuestra una excelente disposición para colaborar con sus compañeros, asumiendo con responsabilidad el rol asignado y aportando ideas de valor para el logro de las metas comunes					
Solución de Problemas	Propone alternativas de solución a situaciones problemáticas, en el contexto del desarrollo de su etapa productiva.	[Satisfactorio]		Evidencia un enfoque constructivo y propositivo al enfrentar dificultades operativas, planteando alternativas viables y lógicas basadas en su formación técnica.					
Cumplimiento	Es comprometido con las actividades asignadas y con la empresa, demostrando puntualidad y proactividad en el desarrollo de su etapa	[Satisfactorio]		El aprendiz evidencia un alto sentido de pertenencia y responsabilidad, destacando por su puntualidad en los horarios y su iniciativa al asumir las tareas diarias.					
Organización	Demuestra capacidad para ordenar y disponer los elementos necesarios e información que facilite la ejecución del trabajo y el logro de los objetivos.	[Satisfactorio]		Mantiene un entorno de trabajo óptimo y estructurado, gestionando la información y las herramientas de forma metódica para maximizar la productividad.					
Observaciones complementarias del(de la) instructor(a) con rol de seguimiento:			Observaciones del(de la) Aprendiz:						
El aprendiz demuestra un alto compromiso y rigor técnico en el desarrollo de sus actividades, aplicando de manera efectiva los conocimientos adquiridos en la fase lectiva para el levantamiento, dibujo y modelado digital de proyectos arquitectónicos.			Durante este periodo de etapa productiva en el SENA, he logrado consolidar y llevar a la práctica los conceptos técnicos de modelado, interpretación de planos y normatividad arquitectónica						
Observaciones del(de la) responsable ente Coformador:									
El aprendiz se ha integrado de manera sobresaliente a las dinámicas del área, mostrando puntualidad, responsabilidad y un alto sentido ético en el manejo de la información y los recursos asignados.									
 Nombre y firma del(de la) Aprendiz		 Nombre y Firma del ente Coformador (Jefe Inmediato o Tutor(a)* empresa u organización)  Mauricio Abril Cañas							
Nombre y firma Instructor(a) con rol técnico (Si es del caso)		Nombre y Firma (Instructor(a) con rol de seguimiento a etapa productiva)							
4. Evaluación etapa productiva (Este ítem solo se diligencia una vez, al finalizar la Etapa Productiva)									
Visita - Momento - N° ____ Evaluación Etapa Productiva									

Periodo evaluado (Fechas de inicio a fin, de la ejecución de la etapa productiva)	Fecha de inicio: DD/MM/AA	01.11.2025		Fecha de fin: DD/MM/AA	30.06.2026	
La evaluación se realizó en forma:	Presencial	X	Virtual		Número de visitas realizadas en toda la etapa productiva	2
Evaluación de los factores y cumplimiento						
Factores Técnicos						
Variable	Valoración		Observaciones / Compromisos de mejora			
Transferencia de Conocimiento	[Satisfactorio]		La aprendiz aplica apropiadamente los conocimientos adquiridos en el SENA			
Mejora Continua	[Satisfactorio]		La aprendiz se preocupa por cada vez ser mejor.			
Fortalecimiento Ocupacional	[Satisfactorio]		La aprendiz ha fortalecido las competencias técnicas con los trabajos desarrollados			
Oportunidad y Calidad	[Satisfactorio]		La aprendiz siempre ha sido puntual en sus labores diarias.			
Responsabilidad Ambiental	[Satisfactorio]		La aprendiz ha dispuesto los residuos de una manera apropiada y clasificada.			
Administración de Recursos	[Satisfactorio]		La aprendiz administra los recursos de una manera eficaz y mesurada.			
Seguridad y salud en el trabajo	[Satisfactorio]		La aprendiz tiene en cuenta desarrollar pausas activas durante su jornada laboral			
Documentación Etapa Productiva	[Satisfactorio]		La aprendiz ha enviado oportunamente la documentación referente a la etapa productiva.			
Factores Actitudinales y Comportamentales						
Variable	Valoración		Observaciones / Compromisos de mejora			
Relaciones Interpersonales	[Satisfactorio]		La aprendiz ha desarrollado adecuadamente las relaciones interpersonales con sus compañeros			
Trabajo en Equipo	[Satisfactorio]		La aprendiz ha desarrollado efectivamente trabajos con sus demás compañeros.			
Solución de Problemas	[Satisfactorio]		El aprendiz resuelve situaciones problemáticas en su cotidianidad.			
Cumplimiento	[Satisfactorio]		La aprendiz ha cumplido satisfactoriamente con las actividades pactadas.			
Organización	[Satisfactorio]		La aprendiz tiene sentido de organización con los elementos de trabajo.			
Retroalimentación ente coformador o reconocimientos especiales						
1. Proceso de Formación del(de la) Aprendiz:	El aprendiz ha demostrado un proceso de adaptación óptimo a las dinámicas del área, evidenciando una sólida base formativa que le permite comprender y ejecutar las directrices de diseño y modelado con autonomía					
2. Evaluación de las competencias técnicas del programa desarrolladas durante la etapa productiva, con el fin de consolidar información y analizar la pertinencia del programa de formación y las necesidades del sector productivo	Las competencias clave del programa —tales como la interpretación de planos, el modelado digital de elementos arquitectónicos y la extracción de información técnica— responden con total precisión a las demandas actuales de la industria de la construcción y los flujos de trabajo contemporáneos.					
Retroalimentación instructor(a) con rol de seguimiento o reconocimientos especiales						
1. Proceso de Formación del(de la) Aprendiz:	Se observa un proceso de formación ascendente y altamente satisfactorio. El aprendiz ha demostrado un excelente nivel de autonomía en la organización de sus actividades, gestionando de manera eficiente las tareas de dibujo y modelado que le han sido encomendadas en su entorno de práctica					
2. Evaluación de las Competencias Técnicas del programa desarrolladas durante la etapa productiva, con el fin de consolidar la información y analizar la pertinencia del programa de formación y las necesidades del sector productivo	A lo largo del seguimiento, el aprendiz ha demostrado una correcta aplicación de las competencias clave del programa, logrando generar modelos arquitectónicos tridimensionales con altos estándares de precisión geométrica y una estructuración adecuada de la información técnica (plantillas, familias y tablas de cuantificación).					
Retroalimentación del(de la) aprendiz						
1. Proceso de Formación del(de la) Aprendiz	Considero que mi proceso de formación durante la etapa productiva ha sido altamente enriquecedor. Desarrollar mis prácticas dentro de la institución me ha permitido hacer una transición directa y real hacia el entorno laboral, fortaleciendo valores fundamentales como la puntualidad, el orden en la entrega de bitácoras y el sentido de responsabilidad con los proyectos asignados					
2. Evaluación de las Competencias Técnicas del programa desarrolladas durante la etapa productiva, con el fin de consolidar la información y analizar la pertinencia del programa de formación y las necesidades del sector productivo	El desarrollo de la etapa productiva me permitió confirmar que las competencias técnicas adquiridas en la fase lectiva son totalmente pertinentes. Pude aplicar de forma directa los criterios de expresión gráfica, interpretación de planos y normatividad arquitectónica en el modelado digital de proyectos reales para la institución.					
JUICIO DE EVALUACIÓN:	APROBADO		☒	NO APROBADO		☐

				Código: GFPI-F-147	
Versión: 04					
PROCESO					
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública ☐	Pública Clasificada ☐	Pública Reservada ☐			
Nombre de la persona con rol de aprendiz MANUEL ALEJANDRO VELEZ MUNERA	Tipo de documento C.C	Número de identificación 1,088,258,105	Teléfono de contacto 3008384565	Correo electrónico institucional manuel115velez@gmail.com	Correo electrónico personal manuel115velez@gmail.com
Número de grupo 3142322			Programa de formación Dibujo Digital de Arquitectura e Ingeniería		
Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva PASANTIAS ULP		NIT 	Bitácora N° 	Período a reportar 1 1/11/2025 - 15/11/2025	
Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor) IHON JAMES VALENCIA GARCIA		Cargo del Ente Coformador INSTRUCTOR	Teléfono de contacto 3209339229	Correo electrónico 	
Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento					
Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento: JUAN ALEJANDRO AGUDELO ZAPATA		Correo electrónico: jaudeloz@sena.edu.co			
Selección con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:					
ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA			
SUBTIPO DE ALTERNATIVA		SUBTIPO DE ALTERNATIVA			
PROYECTO PRODUCTIVO	Sena - Empresa		CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	X
	Producción de Centros			Asesoría a pymes	
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i			Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA		Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina			
MONITORÍA	Monitoría (regular)		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Otra				

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Ingrese cuantas filas sean necesarias)	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
PROCESO DE DIBUJO EN AUTOCAD Y REVIT, EN BASE A PONER PUERTAS EN FERROCARRIL, UBICAR PLANOS CON SU MANCHETA EN LOS LAYOUTS Y REVISIÓN DE MATERIAL TRASPASADO POR LOS ANTIGUOS PASANTES.	4/11/2025	15/11/2025	ARCHIVO AUTOCAD, REVIT	

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones					
Este espacio debe ser siempre diligenciado.					
Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto.					
1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.					
2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.					
¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI
SI	5				

Persona con rol de aprendiz: recuere diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

Firma de la persona con rol de aprendiz

Fecha entrega bitácora

15/11/2025

Juan Q

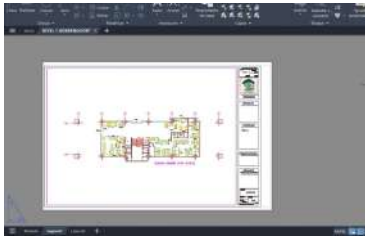
Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

N. V.

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas
(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)



				Código: GFPI-F-147	
Versión: 04					
PROCESO					
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública ☐		Pública Clasificada ☐		Pública Reservada ☐	
Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
Manuel Alejandro Velez Munera	CC	1,088,258,105	3008384565		manuel115velez@gmail.com
Número de grupo			Programa de formación		
3142322			Dibujo Digital de Arquitectura e Ingeniería		
Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva		NIT	Bitácora N°	Período a reportar	
PASANTIAS ULP			2	16/11/2025 - 30/11/2025	
Nombre del Ente Coformador (Jefe inmediato/responsable/supervisor)		Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico	
Jhon James Valencia Garcia		Instructor	3209339229		
Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento					
Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:		JUAN ALEJANDRO AGUDELO ZAPATA		Correo electrónico:	jaudeloz@sena.edu.co
Selecione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:					
ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
PROYECTO PRODUCTIVO	Sena - Empresa		CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	X
	Producción de Centros			Asesoría a pymes	
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i		*De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo		
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA		Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina		
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	
Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA		Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA			
		Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina			
MONITORÍA	Monitoría (regular)		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Otra				

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Ingrese cuantas filas sean necesarias)	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
REALICE LA CREACION DE UNA MANCHETA EN AUTOCAD, LA FINALIZACION DEL MODELADO DEL FERROCARRIL EN REVIT	16/11/2025	30/11/2025	ARCHIVOS CAD, REVIT	

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones					
Este espacio debe ser siempre diligenciado.					
Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto. 1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales. 2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.					
¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI
SI	5				

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

MPV

1/12/2025

Firma de la persona con rol de aprendiz

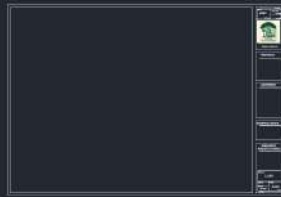
Fecha entrega bitácora

...
N L V L

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)



Year	Number of cases
2000	
2001	
2002	
2003	
2004	
2005	
2006	
2007	
2008	
2009	
2010	
2011	
2012	
2013	
2014	
2015	
2016	
2017	
2018	
2019	
2020	
2021	
2022	
2023	
2024	
2025	
2026	
2027	
2028	
2029	
2030	

				Código: GFPI-F-147	
Versión: 04					
PROCESO					
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública ☐		Pública Clasificada ☐		Pública Reservada ☐	
Nombre de la persona con rol de aprendiz Manuel Alejandro Velez Munera	Tipo de documento CC	Número de identificación 1,088,258,105	Teléfono de contacto 3008384565	Correo electrónico institucional 	Correo electrónico personal manuel115velez@gmail.com
Número de grupo 3142322			Programa de formación Dibujo Digital de Arquitectura e Ingeniería		
Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva SENA		NIT 899999034-1	Bitácora N° 3	Período a reportar 1/12/2025 - 15/12/2025	
Nombre del Ente Coformador (Jefe inmediato/responsable/supervisor) Jhon James Valencia Garcia		Cargo del Ente Coformador Instructor	Teléfono de contacto 3209339229	Correo electrónico jvalencia@sena.edu.co	
Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento					
Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento: JUAN ALEJANDRO AGUDELO ZAPATA		Correo electrónico: jagueloz@sena.edu.co			
Selección con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:					
ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		
PROYECTO PRODUCTIVO	Sena - Empresa	CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*	Apoyo a una unidad productiva familiar		
	Sena Proveedor Sena		De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.		
	Producción de Centros		Asesoría a pymes		
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i		Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina		
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA		Contrato de aprendizaje (regular)		
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina		Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA		
MONITORÍA	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA	CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina		
	Monitoría (regular)		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Otra				
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Ingrese cuantas filas sean necesarias)	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO	
CONSTRUCCION DE DETALLES DE PILAR IGLESIA SAN JOSE,VISITA A TOMA DE FOTOS IGLESIA SAN JOSE, VISITA IGLESIA CATEDRAL BASILICA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO EN MANIZALES.	1/12/2025	15/12/2025	AutoCAD		
Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones					
Este espacio debe ser siempre diligenciado.					
Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto. 1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales. 2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.					
¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de aprendiz en la empresa?	SI	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI
SI	5				

Persona con rol de aprendiz: recuere diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

MAR

15/12/2025

Firma de la persona con rol de aprendiz

Fecha entrega bitácora

11/11

Juan Q

Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

NLV

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)



Selección con una "X" la alternativa de etapa productiva que está realizando			
Alternativa de etapa productiva	Marque con una X	Alternativas de etapa productiva	Marquen con una X
Contrato de aprendizaje	X	Monitoreo	
		Proyecto productivo	
Contrato de vínculo formativo		Vínculo laboral	

Descripción de las actividades realizadas		Evidencia de cumplimiento (Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.		Observaciones, inconsistencias, dificultades presentadas, y/o comentarios realizados por el aprendiz y/o jefe inmediato
Descripción de la actividad (significativa (fases o sea relevantes))	Competencias del programa de formación aplicadas al desarrollo de la actividad	Fecha de inicio (dd/mm/aa)	Fecha de fin (dd/mm/aa)	
Modulación de espacio comercial Mall Piramides, mediante la implementación del sistema Easy Deck. Actualmente se realiza la organización y distribución de columnas circulares, definiendo su radio y diámetro, así como la modulación de elementos, en zonas de doble altura de 1,20 M, para garantizar la correcta disposición de los elementos estructurales.	Aplicar procesos de modulación estructural en espacio a gran escala , utilizando sistemas como Easy Deck, e identificando parámetros geométricos como radio, diámetro y alturas en columnas circulares, con el fin de garantizar la adecuada distribución y funcionalidad de los elementos constructivos.	24/7/2026	24/4/2026	Plano de modulación elaborado en AutoCad y cuadro de cantidades en Excel.
Modulación de vías peatonales, al que se le denomina La Cellosa, se realiza la cuantificación de áreas y metros lineales, mediante la organización de los elementos, en plano. Permitiendo posteriormente la modulación completa.	Realizar cuantificación áreas y M en proyectos constructivos , mediante la interpretación de planos y mediciones de elementos, con el fin de generar información técnica para la planificación y validación de materiales en obra.	26/7/2026	14/4/2026	Plano de modulación elaborado en AutoCad y cuadro de cantidades en Excel.
Proyecto denominado Edificio Paralelo con un avance al 90% del 50%. La actividad se enfoca en la definición de superficie de elementos estructurales para el cálculo de M ² de formateo, así como en la determinación de alturas necesarias. Este proceso se realiza con el fin de obtener datos preliminares que permitan la confirmación de materiales para la ejecución de obra y avanzar en la modulación total del proyecto.	Cuantificar materiales de construcción , mediante al cálculo de áreas y determinación de alturas en elementos estructurales, con el fin de apoyar procesos de cotización y toma de decisiones para la ejecución del proyecto.	30/7/2026	6/4/2026	Plano de modulación elaborado en AutoCad y cuadro de cantidades en Excel.
Modulación para tanque de retención de agua lluvia con una altura de 2,40 M, la actividad se centra en la organización y la distribución de módulos de 2,20 M. Aplicados en los elementos verticales, en la conformación de la tapa superior.	Aplicar criterios de modulación y cuantificaciones de materiales en elementos estructurales , mediante la distribución de módulos de 1,20 M en muros y tapa de un tanque de retención de agua lluvia con altura de 2,40.	6/4/2026	10/4/2026	Plano de modulación elaborado en AutoCad y cuadro de cantidades en Excel.
Modulación para proyecto "Parqueadero Sideral", la modulación cubre la mitad del área que vendría siendo 800 Metros cuadrados en el diseño estructural.	Implementar procesos de modulación y estimación de cantidades de obra en un parqueadero de 800 m² , mediante el uso del sistema Easy Deck y la construcción de un estándar de 0,80 M.	7/4/2026	9/4/2026	Plano de modulación elaborado en AutoCad y cuadro de cantidades en Excel.
Modulación para muro de rampa, de proyecto Edificio Los Alces, de una altura de 3,15 M y un espesor de 0,30 M, y sacar los datos que permiten la ejecución en obra.	Implementar procesos de modulación a muro , mediante uso de módulos, asesorar por la respectiva cotización al cliente.	24/4/2026	27/4/2026	Plano de modulación elaborado en AutoCad y cuadro de cantidades en Excel.
Modulación para Tanque de agua tratado, de una altura de 1,75 M, la actividad se centra en la distribución de los módulos con radio, y avanzar cantidades para la citación.	Aplicar criterios de modulación y cuantificaciones de materiales en elementos estructurales , mediante la distribución de módulos y asesorios.	27/4/2026	27/4/2026	Plano de modulación elaborado en AutoCad y cuadro de cantidades en Excel.
Modulación para proyecto "Hacienda Living Toros 2", donde se modula las gallantas y columnas junto con la losa, implementando el sistema Easy Deck, y aplicando módulos y asesorios, también lleva doble encañado.	Aplicar criterios de modulación y cuantificaciones para materiales en elementos estructurales .	26/4/2026	29/4/2026	Plano de modulación elaborado en AutoCad y cuadro de cantidades en Excel.
Modulación para proyecto "Torre VIP Aulas, modulación para muros, y losa con sistema Eco Deck y tableros de fenólico, con una altura de 2,27 M.	Implementación de procesos de modulación a muros y losas con Eco Deck , y las cantidades para cotización.	29/4/2026	29/4/2026	Plano de modulación elaborado en AutoCad y cuadro de cantidades en Excel.

Información adicional a la ARL				
Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones				
Este espacio debe ser siempre diligenciado.				
<p>Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenecen los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:</p> <p>1. Revisar y garantizar que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaran su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.</p> <p>2. Garantizar que el estudiante practique con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.</p>				
<p>(¿El aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?)</p>	<p>Indique el nivel de riesgo actual</p>	<p>(El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla el aprendiz en la empresa?)</p>	<p>(El aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP) requeridos para desarrollar su tipo de producto?)</p>	
SI	NIVEL 5	SI		SI

Aprenda: recuerde diligenciar completamente el formato de bitácora y entregarlo o cargarlo al espacio asignado para este

30/4/2026

Fecha entrega bitácora:

Firma del aprendiz

Mauricio
Abril Cañas

Firma del instructor de seguimiento

Firma del ente co-formador

Nota: Con el diligenciamiento de este formato autorizo al SENA para la recolección y tratamiento de mis datos personales, conforme a la política de datos personales de la entidad GOR-PCD-006. Entiendo que los datos serán objeto de recolección, almacenamiento, uso, circulación, supresión, transferencia, transmisión, cesión y todo el tratamiento, realizados por el SENA.

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas
(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)

		Código: GFPI-F-147			
Versión: 05					
PROCESO					
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública ☒		Pública Clasificada ☐	Pública Reservada ☐		
Bitácora N°		Periodo a reportar			
5		Desde 01/04/2026 hasta 30/04/2026			
Datos del aprendiz					
Nombre completo del aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Contacto telefónico		
Manuel Alejandro Velez Munera	CC	1088258105	3008384565		
Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal		Dirección de residencia		
	manuel115velez@gmail.com		Colombia		
Número de grupo	Modalidad de formación		Programa de formación		
3142322	Presencial		Tecnico en Dibujo Digital de Arquitectura e Ingeniería		
Modalidad de ejecución de la etapa productiva (presencial o virtual)	¿Realiza la etapa productiva con una entidad u organización en el exterior? (si o no)		País donde realiza la etapa productiva		
PRESENCIAL	No		Colombia		
Datos del ente co-formador					
Nombre de la entidad, empresa, institución u organización donde está realizando la etapa productiva		NIT	Dirección de la entidad, empresa, institución u organización		
VALDANA S.A.S / EQUIPOS DEL SUR		900706838	CR18 NO 22B- 80 PROVIDENCIA		
Datos de la persona encargada del proceso formativo del aprendiz en la entidad co-formadora					
Nombre completo del ente co-formador (Jefe inmediato/Supervisor)	Cargo del ente co-formador	Contacto telefónico del ente co-formador	Correo electrónico del ente co-formador		
Nathalia Gomez Velez	Directora Administrativa	3164458121	directoradministrativo@equiposdelsur.com		
Datos del instructor de seguimiento					
Nombre completo del instructor de seguimiento		Correo electrónico del instructor de seguimiento			
Mauricio Abril Cañas		mabrilc@sena.edu.co			
Seleccione con una "X" la alternativa de etapa productiva que está realizando					
Alternativa de etapa productiva	Marque con una X	Alternativa de etapa productiva	Marquen con una X		
Contrato de aprendizaje	X	Monitoria			
		Proyecto productivo			
Contrato de vínculo formativo		Vínculo laboral			
Descripción de las actividades realizadas					
Descripción de la actividad (Ingrese cuantas filas sean necesarias)	Competencias del programa de formación aplicadas en el desarrollo de la actividad	Fecha de inicio (dd/mm/aa)	Fecha de fin (dd/mm/aa)	Evidencia de cumplimiento (Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	Observaciones, inasistencias, dificultades presentadas, y/o comentarios realizados por el aprendiz y/o jefe inmediato
Modulación de tanque para cuarto electrico, se realiza la modulación del tanque en plano , mediante la distribución de modulos de formaleta, con el fin de adaptar las dimensiones del elemento estructural al sistema de encofrado disponible y facilitar su posterior ejecución en obra.	Interpretar planos arquitectonicos y estructurales, identificando dimensiones, niveles y especificaciones tecnicas y elementos constructivos necesarios para el desarrollo de la modulación de muros, tanques y cimentaciones.	4/3/2026	11/3/2026	Plano de modulacion elaborado en AutoCad y cuadro de cantidades en Excel.	
Modulación de muro en concreto, se realiza la modulación del muro utilizando modulos formaleta disponibles. Esta actividad permite definir la distribución de los paneles y calcular las cantidades necesarias para la elaboración de la cotización.	Elaborar y ajustar planos digitales, mediante el uso de herramientas de dibujo asistido por computador (CAD), garantizando la correcta representación grafica de los elementos de arquitectura e ingeniería.	5/3/2026	5/3/2026	Plano de modulacion elaborado en AutoCad y cuadro de cantidades en Excel.	
Modulación de muro, organizando modulos de formaleta para determinar la disposición adecuada del sistema de encofrado y obtener las cantidades requeridas para la cotización para el cliente.	Aplicar procesos de modulación en elementos constructivos, considerando las dimensiones del proyecto y las características del sistema de formaletas, con el fin de optimizar su distribución y facilitar su ejecución en obra.	5/3/2026	12/3/2026	Plano de modulacion elaborado en AutoCad y cuadro de cantidades en Excel.	
Modulación de muro de cimentación, se realiza la modulación de un muro de cimentación de 4 m de altura, considerando un realce. Se utiliza formaletas de tres dimensiones disponibles, ajustando la combinación de modulos para lograr que la modulación encaje correctamente.	Determinar cantidades de obra y requerimientos de materiales, a partir de la modulación realizada en los planos, con el proposito de apoyar procesos de cotización y elaboración de presupuestos.	10/3/2026	12/3/2026	Plano de modulacion elaborado en AutoCad y cuadro de cantidades en Excel.	
Se realiza la modulación de un muro de 2,70 m de altura con un realce de 0,30 m, distribuyendo los modulos de formaleta según las dimensiones del elemento. A partir de esta modulación se determinan las cantidades de formaletas y accesorios requeridos para la cotización.	Aplicar normas tecnicas de dibujo arquitectonico y de ingeniería, asegurando la correcta organización, precisión y presentación de la información grafica en los planos del proyecto.	13/3/2026	16/3/2026	Plano de modulacion elaborado en AutoCad y cuadro de cantidades en Excel.	
Modulacion de apartamentos en Chinchina, en la cual se realiza la distribución y ajuste de los espacios en planta, considerando una altura de 2.40 M. La actividad se desarrolla mediante la organización de dimensiones y proporciones del area, facilitando su interpretación y posterior ejecución en obra.	Interpretar planos arquitectonicos y estructurales, desarrollar la modulación de espacios habitacionales, identificando dimensiones, alturas y distribución de areas, con el fin de garantizar la correcta representación y coherencia del diseño en el modelo constructivo.	18/3/2026	20/3/2026	Plano de modulacion elaborado en AutoCad y cuadro de cantidades en Excel.	
Modulacion de Tanque de regulacion, en la cual se definen sus dimensiones principales. Altura de 1.80 M, Longitud de 3.75 M y en la modulación cuenta con un relace de 0.60 M; contando que se utilizo modulos de 1.20 M y se asegura de su adecuada implementacion durante el proceso de ejecucion en obra.	Aplicar procesos de Modulación en elementos constructivos especiales, considerando dimensiones, niveles y realces, para adaptar el diseño al sistema de formaleta y asegurar su correcta ejecución en obra.	20/3/2026	20/3/2026	Plano de modulacion elaborado en AutoCad y cuadro de cantidades en Excel.	

Modulacion en proceso del espacio comercial correspondiente al Mall Merheg, mediante la implementation del sistema Easy Deck. Actualmente se realiza la organización y distribución de columnas circulares, definiendo su radio y diametro, así como la modulacion de elementos en zonas de doble altura de 6.70 M. La actividad se desarrolla considerando el perimetro aprox de 101.84 M², con el fin de garantizar la correcta disposicion de los elementos estructurales y su adaptacion al sistema constructivo.	Aplicar procesos de Modulaci3n estructural en espacio de gran escala, utilizando sistemas como Easy Deck, e identificando parámetros geométricos como radio, diámetro y alturas en columnas circulares, con el fin de garantizar la adecuada distribución y funcionalidad de los elementos constructivos.	24/3/2026	24/3/2026	Plano de modulacion elaborado en AutoCad y cuadro de cantidades en Excel.	
Modulacion en proceso de un Vias peatonales al que se le denomina La Cielito, alcanzando aprox un 35% de avance. Actualmente se realiza la cuantificaci3n de areas en metros cuadrados y metros lineales, mediante la organizaci3n y medicion de los elementos en plano. Este proyecto tiene como objetivo generar informaci3n preliminar para la validaci3n y confirmaci3n de la adquisici3n de material requerido para la obra, permitiendo posteriormente la modulacion completa.	Realizar cuantificaci3n áreas y MI en proyectos constructivos, mediante la interpretaci3n de planos y medici3n de elementos, con el fin de generar informaci3n técnica para la planificaci3n y validaci3n de materiales en obra.	26/3/2026	26/3/2026	Plano de modulacion elaborado en AutoCad y cuadro de cantidades en Excel.	
Modulacion en proceso de un proyecto denominado Edificio Paralelo con un avance aprox del 50%. La actividad se enfoca en la identificaci3n de superficies de elementos estructurales para el calculo de M² de formaleta, así como en la determinaci3n de alturas necesarias. Este proceso se realiza con el fin de obtener datos preliminares que permitan la confirmaci3n de materiales para la ejecuci3n de obra y avanzar en la modulacion total del proyecto.	Cuantificar materiales de construcci3n, mediante al cálculo de áreas y determinaci3n de alturas en elementos estructurales, con el fin de apoyar procesos de cotizaci3n y toma de decisiones para la ejecuci3n del proyecto.	30/3/2026	30/3/2026	Plano de modulacion elaborado en AutoCad y cuadro de cantidades en Excel.	

Informaci3n afiliaci3n a la ARL

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliaci3n de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la instituci3n de educaci3n. Corresponde a las instituciones de educaci3n a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en prÁctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formaci3n o educaci3n, que ameritaron su afiliaci3n al Sistema General de Riesgos Laborales.

2. Verificar que el espacio de prÁctica cuente con los elementos de protecci3n personal apropiados segÚn el riesgo ocupacional.

¿El aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla el aprendiz en la empresa?	SI	¿El aprendiz cuenta con los elementos de protecci3n personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI
SI	NIVEL 5				

AprenDiz: recuerde diligenciar completamente el formato de bitÁcora y entregarlo o cargarlo al espacio asignado para este

30/4/2026

Firma del aprendiz

Firma entrega bitÁcora

Mauricio Abril Cañas

Firma del instructor de seguimiento

Firma del ente co-formador

Nota: Con el diligenciamiento de este formato autorizo al SENA para la recolecci3n y tratamiento de mis datos personales, conforme a la polÍtica de datos personales de la entidad GOR-POL-006. Entiendo que los datos serÁn objeto de recolecci3n, almacenamiento, uso, circulaci3n, supresi3n, transferencia, transmisi3n, cesi3n y todo el tratamiento, realizados por el SENA.

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotogrÁfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)

		Código: GFP-F-147			
Versión: 05					
PROCESO					
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública ☐		Pública Clasificada ☐	Pública Reservada ☐		
Bitácora N°		Periodo a reportar			
6		Desde 1/05/2026 hasta 31/05/2026			
Datos del aprendiz					
Nombre completo del aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Contacto telefónico		
Manuel Alejandro Velez Munera	CC	1088258105	3008364565		
Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal		Dirección de residencia		
N/A	manuel115velaz@gmail.com		COLOMBIA		
Número de grupo	Modalidad de formación		Programa de formación		
3142322	PRESENCIAL		TECNICO EN DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA		
Modalidad de ejecución de la etapa productiva (presencial o virtual)	¿Realiza la etapa productiva con una entidad u organización en el exterior? (si o no)		País donde realiza la etapa productiva		
PRESENCIAL	NO		COLOMBIA		
Datos del ente co-formador					
Nombre de la entidad, empresa, institución u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT		Dirección de la entidad, empresa, institución u organización		
VALDANA S.A.S	900706838		CRLR NO 228- 80 PROVIDENCIA		
Datos de la persona encargada del proceso formativo del aprendiz en la entidad co-formadora					
Nombre completo del ente co-formador (jefe inmediato/supervisor)	Cargo del ente co-formador	Contacto telefónico del ente co-formador	Correo electrónico del ente co-formador		
Nathalia Gomez Velez	DIRECTORA ADMINISTRATIVA	3164581211	directoraadministrativa@equipovaldenu.com		
Datos del instructor de seguimiento					
Nombre completo del instructor de seguimiento	Correo electrónico del instructor de seguimiento				
Mauricio Abril Cañas	mauricio@sena.edu.co				
Selección con una "X" la alternativa de etapa productiva que está realizando					
Alternativa de etapa productiva	Marque con una X		Alternativa de etapa productiva		
Contrato de aprendizaje	X		Monitoria		
			Proyecto productivo		
Contrato de vínculo formativo			Vínculo laboral		
Descripción de las actividades realizadas					
Descripción de la actividad (ingrese cuantas filas sean necesarias)	Competencias del programa de formación aplicadas en el desarrollo de la actividad	Fecha de inicio (dd/mm/aa)	Fecha de fin (dd/mm/aa)	Evidencia de cumplimiento (Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	Observaciones, inconsistencias, dificultades presentadas, y/o comentarios realizados por el aprendiz y/o jefe inmediato
Modulación para la torre Aluna VIP: diseño y coordinación de modulación para muros y sistema de encañado, utilizando sistema Ecodock y formateo en ferrocil, optimizando el proceso constructivo y la eficiencia en obra.	Modulación constructiva para la torre Aluna VIP, aplicando competencias en planeación técnica, interpretación de planos, coordinación de obra y optimización de procesos constructivos, mediante la implementación del sistema Ecodock.	1/5/2026	30/5/2026	Documento, AutoCAD	
Desarrollo de modulación constructiva para el Tanque 5 del Hospital de Alta Complejidad, orientada a la ejecución de vaciados estructurales y optimización de procesos en obra.	Planeación técnica, interpretación de planos, coordinación de procesos constructivos, control técnico en obra y optimización de recursos y tiempos de ejecución.	1/5/2026	30/5/2026	Documento, AutoCAD	
Desarrollo de modulación constructiva para el Colegio Las Vegas, mediante la implementación del sistema Ecodock y formateo ferrocil, orientada a la elaboración de cotizaciones y optimización de procesos constructivos.	Planeación técnica, interpretación de planos, análisis de cantidades de obra, elaboración de cotizaciones, coordinación de procesos constructivos y optimización de recursos.	1/5/2026	30/5/2026	Documento, AutoCAD	
Desarrollo de modulación constructiva para la Torre 2 de Natura Ushg, en muros y losas mediante la implementación del sistema Ecodock, orientada a la optimización y eficiencia de los procesos constructivos.	Planeación técnica, Interpretación de planos, coordinación de obra, optimización de procesos constructivos y control técnico en sistemas industrializados.	1/5/2026	30/5/2026	Documento, AutoCAD	
Visita técnica a obra en Vivara, con el objetivo de supervisar la retroalimentación de procesos ejecutados por la empresa y fortalecer el conocimiento en modulación directamente en campo.	Observación y análisis en obra, aprendizaje en campo, Interpretación de procesos constructivos, supervisión técnica básica y fortalecimiento de conocimientos en modulación constructiva.	1/5/2026	30/5/2026	Documento, AutoCAD	
Información afiliación a la ARL					
Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones					
Este espacio debe ser siempre diligenciado.					
Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenecen los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto.					
1. Realizar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.					
2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.					
¿El aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla el aprendiz en la empresa?	SI	¿El aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI
SI	SI				
Aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato de bitácora y entregarlo o cargarlo al espacio asignado para este					
Firma del aprendiz			Fecha entrega bitácora		
Mauricio Abril Cañas			31/05/2026		
Firma del instructor de seguimiento			Firma del ente co-formador		
Nota: Con el diligenciamiento de este formato autorizo al SENA para la recolección y tratamiento de mis datos personales, conforme a la política de datos personales de la entidad GCR-POL-006. Entiendo que los datos serán objeto de recolección, almacenamiento, uso, circulación, supresión, transmisión, cesión y todo el tratamiento, realizados por el SENA.					
Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas (No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)					
         					

		Código: GFPI-F-147
		Versión: 05
PROCESO		
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL		
NOMBRE DEL FORMATO		
FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA		
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN		
Pública ☒	Pública Clasificada ☐	Pública Reservada ☐

Bitácora N°	Período a reportar
7	Desde 01/06/2026 hasta 30/06/2026

Datos del aprendiz			
Nombre completo del aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Contacto telefónico
Manuel Alejandro Velez Munera	CC	1088258105	3008384565
Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal		Dirección de residencia
	manuel15velez@gmail.com		COLOMBIA
Número de grupo	Modalidad de formación		Programa de formación
3142322	PRESENCIAL		Técnico de Dibujo Digital de Arquitectura e Ingeniería
Modalidad de ejecución de la etapa productiva (presencial o virtual)	¿Realiza la etapa productiva con una entidad u organización en el exterior? (sí o no)		País donde realiza la etapa productiva
PRESENCIAL	NO		COLOMBIA

Datos del ente co-formador		
Nombre de la entidad, empresa, institución u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Dirección de la entidad, empresa, institución u organización
VALDANA S.A.S	900706838	CR18 NO 22B-80 PROVIDENCIA

Datos de la persona encargada del proceso formativo del aprendiz en la entidad co-formadora			
Nombre completo del ente co-formador (Jefe inmediato/Supervisor)	Cargo del ente co-formador	Contacto telefónico del ente co-formador	Correo electrónico del ente co-formador
Nathalia Gomez Velez	DIRECTORA ADMINISTRATIVA	3164458121	directoradministrativo@equiposdelur.com

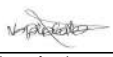
Datos del instructor de seguimiento	
Nombre completo del instructor de seguimiento	Correo electrónico del instructor de seguimiento
Mauricio Abril Cañas	mauricio@sena.edu.co

Seleccione con una "X" la alternativa de etapa productiva que está realizando			
Alternativa de etapa productiva	Marque con una X	Alternativa de etapa productiva	Marquen con una X
Contrato de aprendizaje	X	Monitoría	
		Proyecto productivo	
Contrato de vínculo formativo		Vínculo laboral	

Descripción de las actividades realizadas					
Descripción de la actividad (Ingrese cuantas filas sean necesarias)	Competencias del programa de formación aplicadas en el desarrollo de la actividad	Fecha de inicio (dd/mm/aa)	Fecha de fin (dd/mm/aa)	Evidencia de cumplimiento (Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	Observaciones, inasistencias, dificultades presentadas, y/o comentarios realizados por el aprendiz y/o jefe inmediato
Modulación para la torre 2 NATURA LIVING: diseño y coordinación de modulación para muros y sistema de encamado, utilizando sistema Ecodeck, optimizando el proceso constructivo y la eficiencia en obra.	Diseño y coordinación de la modulación de muros y sistemas de encamado mediante el sistema Ecodeck, optimizando los procesos constructivos y el aprovechamiento del material.	29/4/2026	26/6/2026	Documento, AutoCAD	
Modulación para el proyecto ZINVA: diseño y coordinación de la modulación de borde de losa y doble encamado, utilizando el sistema Easydeck, optimizando el proceso constructivo y mejorando la eficiencia en obra.	Desarrollo de la modulación para borde de losa y doble encamado utilizando el sistema Easydeck, garantizando una correcta planificación y ejecución de la estructura	1/6/2026	3/6/2026	Documento, AutoCAD	
Modulación para el proyecto Jacaranda 2: diseño y coordinación de la modulación con accesorios y borde de losa, además de la generación de cantidades de materiales, optimizando la planificación y la eficiencia en obra.	Elaboración de la modulación con accesorios y borde de losa, además de la generación de cantidades de materiales para apoyar la planificación y el control de recursos del proyecto.	2/6/2026	9/6/2026	Documento, AutoCAD	
Desarrollo de la modulación para los muros del Tanque 1 del Hospital de Alta Complejidad, garantizando la coordinación del sistema de encofrado para optimizar la ejecución, el aprovechamiento de materiales y la eficiencia en obra.	Diseño y coordinación de la modulación de muros para estructuras especiales, asegurando la correcta implementación del sistema de encofrado y la eficiencia durante la construcción.	10/6/2026	11/6/2026	Documento, AutoCAD	
Modulación para el proyecto Montebonito: diseño y coordinación de la modulación para los muros de la administración, portería, tanque y shut de basura; además de la modulación de una losa con el sistema Ecodeck y del arranque del tanque mediante módulos acostados, optimizando el proceso constructivo y la eficiencia en obra.	Desarrollo de la modulación para muros, losas y estructuras complementarias mediante el sistema Ecodeck, coordinando diferentes elementos constructivos para optimizar la ejecución de la obra.	27/6/2026	17/6/2026	Documento, AutoCAD	

Información afiliación a la ARL					
Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones					
Este espacio debe ser siempre diligenciado.					
Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenecan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:					
1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.					
2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.					
¿El aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla el aprendiz en la empresa?	SI	¿El aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI
SI	Nivel 3				

Atención: recuerde diligenciar completamente el formato de bitácora y entregarlo a cargo al espacio asignado para este

Firma del aprendiz	Firma entrega bitácora
	
Mauricio Abril Cañas	
Firma del instructor de seguimiento	Firma del ente co-formador

Nota: Con el diligenciamiento de este formato autorizo al SENA para la recolección y tratamiento de mis datos personales, conforme a la política de datos personales de la entidad GOR-POL-005. Entiendo que los datos serán objeto de recolección, almacenamiento, uso, circulación, supresión, transferencia, transmisión, cesión y todo el tratamiento, realizados por el SENA.

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas (No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)	
	



EL CENTRO DE DISEÑO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL

HACE CONSTAR

Que MANUEL ALEJANDRO VELEZ MUNERA con cedula No 1088258105 llevó a cabo la etapa de productiva en el Centro de Diseño e Innovación Tecnológica Industrial durante dos (2) meses correspondientes al programa TECNICO EN DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA ficha N°3142322.

Dicha práctica se ejecutó bajo la modalidad de Acuerdo de Pasantías contemplada en el artículo 12 del reglamento del aprendiz, desde el 1 de noviembre de 2025 hasta el 30 de diciembre de 2025, bajo el seguimiento formativo del instructor Jhon James Valencia.

Se expide la presente Constancia para trámites del egresado a los veinte (20) días del mes de mayo de 2026.

Cordial saludo,

Firmado
digitalmente por
GARCIA
GONZALEZ
SANDRA YULIETH

SANDRA YULIETH GARCIA GONZALEZ
SUBDIRECTOR (A)
CENTRO DE DISEÑO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL

Proyectó: Erika Paola Zamora Carmona - Cargo: Contratista – Coordinación Académica

Revisó: Rodolfo Antonio Ramírez Montoya - Cargo: Coordinador Académico

Centro Diseño e Innovación Tecnológica Industrial
Regional Risaralda
Dirección calle 7 Transversal 26, Ciudad Dosquebradas - PBX 57 606 3113700

GD-F-011 V.010

VALDANA SAS BIC

HACE CONSTAR QUE

EL SEÑOR **MANUEL ALEJANDRO VELEZ MUNERA** IDENTIFICADO CON CC **1088258105**, LABORA EN NUESTRA EMPRESA DESDE EL 3 DE MARZO DE 2026, DESEMPEÑANDO EL CARGO DE APRENDIZ SENA, MEDIANTE UN CONTRATO DE APRENDIZAJE A TÉRMINO FIJO DE 6 MESES Y UNA ASIGNACIÓN SALARIAL DE UN MILLÓN SETECIENTOS CINCUENTA MIL NOVECIENTOS CINCO PESOS (\$1.750.905) Y AUXILIO DE TRASNPORTE POR DOSCIENTOS CUARENTA Y NUEVE MIL NOVENTA Y CINCO PESOS (\$249.095)

OTROS CONTRATOS

FECHA DE INGRESO:	FECHA DE RETIRO:
3/03/2026	3/09/2026

LA PRESENTE CONSTANCIA SE FIRMA A SEIS (06) DÍAS DEL MES DE JULIO (07) DEL AÑO DOS MIL VEINTISEIS (2026).

CORDIALMENTE



NATHALIA GOMEZ VELEZ
DIRECTORA ADMINISTRATIVA
TEL 3146531016



Certificado de Registro en el Sistema

Con más de 30 años de experiencia, la Agencia Pública de Empleo del SENA brinda un servicio que facilita el contacto organizado entre quienes buscan empleo y las empresas que requieren talento humano. Siendo un operador autorizado de la red de prestadores de servicios que integran el Servicio de Empleo del Ministerio de Trabajo, para la intermediación laboral en Colombia y en otros países, la Agencia Pública de Empleo del SENA, hace constar que el señor MANUEL ALEJANDRO VELEZ MUNERA identificado con Cédula de Ciudadanía 1088258105, se inscribió en nuestro servicio el día 12/02/2025.

El presente certificado se genera el día 20/05/2026, por solicitud del interesado.

**Recuerde que todos nuestros servicios son públicos, gratuitos,
indiscriminados y no requieren intermediarios.**



Trabajo



Servicio Público
de Empleo





ate ción
1247
423 5757
cional:
12620
fa de las
la opción
-1
rina



APRENDIZ

Manuel Aleja

era
8105



saralda
seño e Innovación
Industrial